

## ANEXA Nr. 4

## INFORMAȚII PUBLICE PRIVITOARE LA CONCURSURI

	Română	Engleză
Universitatea	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca	Babes-Bolyai University Cluj-Napoca
Facultatea / Structura organizațională de conducere	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială	Faculty of Sociology and Social Work
Departamentul / Unitatea organizațională	Departamentul de Sociologie	Department of Sociology
Poziția în statul de funcții	6	6
Funcția	Conferențiar universitar dr.	Associate Professor, PhD
Disciplinele din încărcătura postului/ ariile de cercetare, așa cum figurează în statul de funcții	Teorii sociologice contemporane; Subiectivități capitaliste și programele de dezvoltare personală și spirituală; Socioantropologia religiei	Contemporary Sociological Theories, Capitalist Subjectivities and Personal and Spiritual Development Programs, Socialanthropology of Religion
Domeniul științific	Sociologie	Sociology
Descrierea postului scos la concurs	Postul de conferențiar universitar pentru perioadă nedeterminată cuprinde o normă didactică compusă din trei discipline cu limba de predare română: Teorii sociologice contemporane (curs și seminar nivel licență) subiectivități capitaliste și programele de dezvoltare personală și spirituală (curs și seminar nivel master) și Socioantropologia religiei (curs licență). Candidații trebuie să aibă palmaresul științific în concordanță cu domeniul sociologiei și competențe în utilizarea metodelor calitative de cercetare socială. Postul presupune sarcini didactice de predare, tutoriat și îndrumarea lucrărilor de licență și masterat, cât și sarcini de cercetare științifică și publicare.	The position of Associate Professor for an indefinite period includes a teaching load consisting of three subjects taught in Romanian: Contemporary Sociological Theories (lecture and seminar at the undergraduate level), Capitalist Subjectivities and Personal and Spiritual Development Programs (lecture and seminar at the master's level), and Socioanthropology of Religion (undergraduate lecture). Candidates must have a scientific record consistent with the field of sociology and competencies in using qualitative social research methods. The position involves teaching duties, tutoring, and supervising bachelor's and master's theses, as well as scientific research and publication tasks.
Atribuții	Activități obligatorii, cumulative de predare, inclusiv pregătirea acestora, cursuri la nivel licență și masterat. Activități de seminar, proiecte de an, lucrări practice și de laborator (inclusiv pregătirea acestora).	Courses at the undergraduate and master's levels require mandatory cumulative teaching activities, including their preparation. Seminar activities, year projects, practical and laboratory work (including their preparation).

	<p>Îndrumarea (conducerea) proiectelor de finalizare a studiilor, a lucrărilor de licență și a dizertațiilor.</p> <p>Consultații, pentru toate formele de învățământ. Programul de consultații este de 58 ore/an, în timpul activității didactice din cadrul semestrelor, la care se adaugă minim 80 ore/an îndrumare lucrări de licență.</p> <p>Activități privind promovarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (definitivat, grade didactice, concursuri pentru ocuparea de posturi vacante).</p> <p>Activități privind pregătirea și promovarea cadrelor didactice din învățământul superior. Concursuri pentru ocuparea posturilor de lectori sau asistenți universitari.</p> <p>Pregătire individuală (autoperfecționare), inclusiv perfecționarea propriei pregătiri pedagogice.</p> <p>Participarea la conferințe, simpozioane, congrese ș.a. organizate în domeniul de activitate principal sau în domeniul interdisciplinare.</p> <p>Organizarea de congrese, simpozioane, colocvii ș.a. în domeniul de activitate sau în domenii colaterale (complementare).</p> <p>Elaborarea de manuale, îndrumare, culegeri de probleme și de teste și a altor materiale didactice.</p> <p>Activități de cercetare științifică. Elaborarea și publicarea articolelor, studiilor, comentariilor, monografiilor, cărților de specialitate, tratatelor ș.a.</p>	<p>Supervision (guidance) of final study projects, bachelor's theses, and dissertations.</p> <p>Consultations for all forms of education. The consultation schedule is 58 hours/year during the teaching activities within the semesters, plus a minimum of 80 hours/year for supervising bachelor's theses.</p> <p>Activities related to the promotion of teaching staff in pre-university education (tenure, teaching grades, competitions for vacant positions).</p> <p>Activities related to the training and promotion of teaching staff in higher education. Competitions for lecturer or assistant professor positions.</p> <p>Individual preparation (self-improvement) includes the enhancement of one's own pedagogical training.</p> <p>Participation in conferences, symposia, congresses, etc., organised in the main field of activity or in interdisciplinary fields.</p> <p>Organisation of congresses, symposia, colloquia, etc., in the field of activity or in related (complementary) fields.</p> <p>Development of textbooks, guides, problem collections, tests, and other teaching materials.</p> <p>Scientific research activities: writing and publishing articles, studies, commentaries, monographs, specialized books, treatises, etc.</p> <p>Guidance and counselling of students at the</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Îndrumarea și consilierea studenților la nivel licență și master.</p> <p>Organizarea de schimburi academice cu universități din țară și străinătate. Participarea la programele internaționale la care România sau Universitatea sunt parte.</p> <p>Cadrul didactic trebuie să participe la promovarea loială a universității angajatoare, a programelor și imaginii sale, contribuind la vizibilitatea internațională a acesteia.</p>	<p>undergraduate and master's levels.</p> <p>Organisation of academic exchanges with universities in the country and abroad. Participation in international programmes in which Romania or the university is a part.</p> <p>The teaching staff must participate in the loyal promotion of the employing university, its programmes, and its image, contributing to its international visibility.</p>
Perioada de înscriere la concurs	10.04.2025-28.05.2025	10.04.2025-28.05.2025
Data și ora susținerii probei orale	20.06.2025, 12:00	20.06.2025, 12:00 - (EEST GMT+3 - dd.mm.yyyy, hh:mm)
Locul susținerii probei orale (adresa Facultății/ Institutului și sala)	Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Bulevardul 21 Decembrie 1989 128, Cluj-Napoca 400394 (intrarea de pe str. Anghel Saligny), sala 217.	Faculty of Sociology and Social Work, 128 December 21, 1989 Boulevard, Cluj-Napoca 400394 (entrance from Anghel Saligny Street), room 217.
Descrierea probei orale	<p>Candidații susțin o prelegere publică pe un subiect relevant pentru postul scos la concurs, ales de candidat din tematica și bibliografia anunțată.</p> <p>Durata minimă a prelegerii susținute de către candidați este de 30 de minute. Proba conține și o sesiune de întrebări din partea comisiei și/ sau a publicului.</p>	<p>Candidates deliver a public lecture on a topic relevant to the advertised position, chosen by the candidate based on the announced topic and bibliography.</p> <p>The minimum duration of the lecture delivered by the candidates is 30 minutes. The lecture will also include a mandatory question session from the committee and the audience.</p>
Tematica și bibliografia probelor de concurs	<p>Tematica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamica socială a convertirilor religioase în România</li> <li>- Industria de dezvoltare personală și spirituală din România</li> <li>- Subiectivități neoliberale și transformări capitaliste în România</li> <li>- Teorii ale governmentalizării în cercetarea sociologică</li> <li>- Teorii sociologice contemporane ale secularizării</li> </ul>	<p>Outline:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The Social Dynamics of Religious Conversions in Romania</li> <li>- The Personal and Spiritual Development Industry in Romania</li> <li>- Neoliberal Subjectivities and Capitalist Transformations in Romania</li> <li>- Theories of Governmentality in Sociological Research</li> </ul>

	<p>Bibliografie:</p> <p>Jupp, Peter C., and Kieran Flanagan. A sociology of spirituality. Routledge, 2016.</p> <p>Christiano, Kevin J., William H. Swatos and Peter Kivisto. Sociology of religion: Contemporary developments. Rowman &amp; Littlefield, 2016.</p> <p>Mahmood, Saba. Religious difference in a secular age: A minority report. Princeton University Press, 2015</p> <p>Binkley, S. Happiness as enterprise: An essay on neoliberal life. Suny Press, 2014</p> <p>Cederström, C., &amp; Spicer, A. The wellness syndrome. John Wiley &amp; Sons, 2015</p> <p>Chiapello, E., &amp; Boltanski, L. The new spirit of capitalism. Verso Books, 2018</p> <p>Chandler, D., &amp; Reid, J. The neoliberal subject: Resilience, adaptation and vulnerability. Rowman &amp; Littlefield, 2016</p> <p>Miller, Peter, and Nikolas Rose. Governing the present: Administering economic, social and personal life. Polity, 2008.</p> <p>Taylor, Charles. A secular age. Harvard university press, 2007</p> <p>Asad, T. Formations of the secular: Christianity, Islam,</p>	<p>- Contemporary Sociological Theories of Secularization</p> <p>Bibliography</p> <p>Jupp, Peter C., and Kieran Flanagan. A sociology of spirituality. Routledge, 2016.</p> <p>Christiano, Kevin J., William H. Swatos and Peter Kivisto. Sociology of religion: Contemporary developments. Rowman &amp; Littlefield, 2016.</p> <p>Mahmood, Saba. Religious difference in a secular age: A minority report. Princeton University Press, 2015</p> <p>Binkley, S. Happiness as enterprise: An essay on neoliberal life. Suny Press, 2014</p> <p>Cederström, C., &amp; Spicer, A. The wellness syndrome. John Wiley &amp; Sons, 2015</p> <p>Chiapello, E., &amp; Boltanski, L. The new spirit of capitalism. Verso Books, 2018</p> <p>Chandler, D., &amp; Reid, J. The neoliberal subject: Resilience, adaptation and vulnerability. Rowman &amp; Littlefield, 2016</p> <p>Miller, Peter, and Nikolas Rose. Governing the present: Administering economic, social and personal life. Polity, 2008.</p> <p>Taylor, Charles. A secular age. Harvard university press, 2007</p> <p>Asad, T. Formations of the secular: Christianity, Islam,</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>modernity. Stanford University Press, 2003</p> <p>LoRusso, James Dennis, Spirituality, corporate culture, and American business: The neoliberal ethic and the spirit of global capital. Bloomsbury Publishing, 2017</p> <p>Warner, Michael, Jonathan van Antwerpen, and Craig J. Calhoun, eds. Varieties of secularism in a secular age. Harvard University Press, 2010</p>	<p>modernity. Stanford University Press, 2003</p> <p>LoRusso, James Dennis, Spirituality, corporate culture, and American business: The neoliberal ethic and the spirit of global capital. Bloomsbury Publishing, 2017</p> <p>Warner, Michael, Jonathan van Antwerpen, and Craig J. Calhoun, eds. Varieties of secularism in a secular age. Harvard University Press, 2010</p>
<p>Descrierea procedurii de concurs</p>	<p>Comisia de concurs evaluează candidatul din perspectiva următoarelor aspecte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- relevanța și impactul rezultatelor științifice ale candidatului;</li> <li>- competențele didactice ale candidatului;</li> <li>- capacitatea candidatului de a conduce proiecte de cercetare-dezvoltare;</li> <li>- capacitatea candidatului de a îndruma studenți sau tineri cercetători;</li> <li>- capacitatea candidatului de a transfera cunoștințele și rezultatele sale către mediul economic sau social sau de a populariza propriile rezultate științifice;</li> <li>- capacitatea candidatului de a lucra în echipă și eficiența colaborărilor științifice ale acestuia;</li> </ul> <p>Competențele profesionale ale candidatului se evaluează de către comisia de concurs prin evaluarea dosarului și a performanței la proba orală - cursul universitar.</p> <p>În evaluare, dosarul candidatului prezentând realizările profesionale ale acestuia contează în proporție de 80%, iar susținerea prelegerii publice deține o pondere de 20% din nota finală propusă prin referatul individual de apreciere întocmit de fiecare membru al comisiei de concurs. În evaluarea activității științifice se va ține cont de calitatea publicațiilor și contribuțiile candidaților în</p>	<p>The selection committee evaluates the candidate from the perspective of the following aspects:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The relevance and impact of the candidate's scientific results;</li> <li>- The candidate's teaching competencies;</li> <li>- The candidate's ability to lead research and development projects;</li> <li>- The candidate's ability to mentor students or young researchers;</li> <li>- The candidate's ability to transfer their knowledge and results to the economic or social environment or to popularize their own scientific results;</li> <li>- The candidate's ability to work in a team and the efficiency of their scientific collaborations;</li> <li>- The candidate's professional competencies are evaluated by the selection committee through the assessment of the dossier and performance in the oral exam – the university lecture.</li> </ul> <p>In the evaluation, the candidate's dossier presenting their professional achievements counts for 80%, while the public lecture accounts for 20% of the final grade proposed through the individual evaluation report prepared by each member of the selection committee. In evaluating the scientific activity, the quality of</p>

	<p>raport cu exigențele prevăzute în norma didactică sau de cercetare.</p> <p>Pentru a se califica în vederea ocupării postului scos la concurs, candidații trebuie să fi obținut la fiecare probă cel puțin nota 7,00 și să obțină media generală în raportul de sinteză asupra concursului cel puțin 8,50.</p> <p>Pe baza mediei generale, comisia de concurs decide ierarhia candidaților și nominalizează candidatul care a întrunit cele mai bune rezultate.</p>	<p>publications and the candidates' contributions in relation to the requirements specified in the teaching or research standards will be considered.</p> <p>To qualify for the advertised position, candidates must have obtained at least a grade of 7.00 in each exam and an overall average of at least 8.50 in the summary report of the competition.</p>
Perioada de comunicare a rezultatelor	19.06.2025-20.06.2025	19.06.2025-20.06.2025
Perioada de depunere a contestațiilor	23.06.2025-25.06.2025	23.06.2025-25.06.2025
Salariul minim de încadrare a postului la momentul angajării	10103	10103
Lista completă a documentelor pe care candidații trebuie să le includă în dosarul de concurs	<a href="https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata">https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata</a>	<a href="https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata">https://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/posturi_vacante/posturi_didactice_perioada_nedeterminata</a>
Adresa la care trebuie trimis dosarul de concurs	Registratura Universității “Babeș-Bolyai”, (camera P20), str. M. Kogălniceanu nr. 1, Cluj-Napoca	Registrar's Office of Babeș-Bolyai University, (room P20), 1 M. Kogălniceanu Street, Cluj-Napoca